

第33期(平成30年度第3回)介護職員初任者研修 カリキュラム及び日程表

1. 講義

日 程	研修時間	教 科 名
8月4日 (土)	9:00～10:00	開講式及びオリエンテーション
	10:10～15:00 (休憩50分含)	介護の職務の理解
8月5日 ～ 8月10日	この日程中 一日のみ	1.職務の理解 実習(1日 6時間)
8月11日 (土)	9:00～12:10	2.介護における尊厳保持・自立支援 人権と尊厳を支える介護①
	12:50～16:00	2.介護における尊厳保持・自立支援 人権と尊厳を支える介護②
8月12日 (日)	9:00～12:10	2.介護における尊厳保持・自立支援 自立にむけた介護
	12:50～16:00	3.介護の基本 介護における安全の確保とリスクマネジメント等
8月18日 (土)	9:00～12:10	3.介護の基本 介護職の役割等
	12:50～16:00	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 障害者自立支援法及びその他の制度
8月19日 (日)	9:00～12:10	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 介護保険制度①
	12:50～14:50	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 介護保険制度②
	15:00～17:00	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 医療との連携とリハビリテーション
8月25日 (土)	9:00～12:10	5.介護におけるコミュニケーション技術 介護におけるコミュニケーション
	12:50～16:00	5.介護におけるコミュニケーション技術 介護におけるチームのコミュニケーション
8月26日 (日)	9:00～12:10	6.老化の理解 老化に伴うこころとからだの変化と日常
	12:50～16:00	6.老化の理解 高齢者と健康
9月1日 (土)	9:00～12:10	7.認知症の理解 認知症をとりまく環境等
	12:50～16:00	7.認知症の理解 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活等
9月2日 (日)	9:00～12:10	8.障害の理解 障害の基礎的理解
		9.こころとからだのしくみと生活支援技術 介護の基本的な考え方
	13:00～15:00	8.障害の理解 障害の医学的側面他

日 程	研修時間	教 科 名
9月8日 (土)	9:00～13:10	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 介護に関するからだのしくみの基礎的理解
	14:00～16:00	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 介護に関するこころのしくみの基礎的理解
9月9日 (日)	9:00～15:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 快適な居住環境整備と介護
9月15日 (土)	9:00～15:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
9月16日 (日)	9:00～16:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
9月22日 (土)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
9月23日 (日)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
9月29日 (土)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 入浴・清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
9月30日 (日)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
10月6日 (土)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護
10月7日 (日)	9:00～12:10	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 生活と家事
	12:50～17:00	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 介護過程の基礎的理解
10月13日 (土)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.こころとからだのしくみと生活支援技術 総合生活支援技術演習
10月14日 (日)	9:00～13:10	10.振り返り 振り返り 就業への備えと研修修了後における継続的な研修
	14:00～15:00	
	15:10～16:10	筆記試験

※カリキュラムは変更になる場合がございます。

※原則週2回 土曜日・日曜日。

※実習の日程につきましては、受講の手引きにてご確認ください。