

第37期(2019年度第1回)介護職員初任者研修 カリキュラム及び日程表

1. 講義

日 程	研修時間	教 科 名
4月9日 (火)	9:00～10:00	開講式及びオリエンテーション
	10:10～15:00 (休憩50分含)	介護の職務の理解
4月10日(水) 、 4月15日(月)	この日程中 一日のみ	1.職務の理解 実習(1日 6時間)
4月16日 (火)	9:00～12:10	2.介護における尊厳保持・自立支援 人権と尊厳を支える介護①
	12:50～16:00	2.介護における尊厳保持・自立支援 人権と尊厳を支える介護②
4月19日 (金)	9:00～12:10	2.介護における尊厳保持・自立支援 自立にむけた介護
	12:50～16:00	3.介護の基本 介護における安全の確保とリスクマネジメント等
4月23日 (火)	9:00～12:10	3.介護の基本 介護職の役割等
	12:50～16:00	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 障害者自立支援法及びその他の制度
4月26日 (金)	9:00～12:10	7.認知症の理解 認知症をとりまく環境等
	12:50～16:00	7.認知症の理解 認知症に伴うことからの変化と日常生活等
4月30日 (火)	9:00～12:10	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 介護保険制度①
	12:50～14:50	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 介護保険制度②
	15:00～17:00	4.介護・福祉サービスの理解と医療との連携 医療との連携とリハビリテーション
5月7日 (火)	9:00～12:10	6.老化の理解 老化に伴うことからの変化と日常
	12:50～16:00	6.老化の理解 高齢者と健康
5月10日 (金)	9:00～12:10	5.介護におけるコミュニケーション技術 介護におけるコミュニケーション
	12:50～16:00	5.介護におけるコミュニケーション技術 介護におけるチームのコミュニケーション
5月14日 (火)	9:00～12:10	8.障害の理解 障害の基礎的理解
		9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 介護の基本的な考え方
	13:00～15:00	8.障害の理解 障害の医学的側面他

日 程	研修時間	教 科 名
5月17日 (金)	9:00～12:10	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 介護に関することからのしくみの基礎的理解
	12:50～16:00	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 介護に関することからのしくみの基礎的理解
5月21日 (火)	9:00～15:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 睡眠に関連したことごとからだのしくみと自立に向けた介護
5月24日 (金)	9:00～15:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 快適な居住環境整備と介護
5月28日 (火)	9:00～16:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 整容に関連したことごとからだのしくみと自立に向けた介護
5月31日 (金)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 移動・移乗に関連したことごとからだのしくみと自立に向けた介護
6月4日 (火)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 食事に関連したことごとからだのしくみと自立に向けた介護
6月7日 (金)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 入浴・清潔保持に関連したことごとからだのしくみと自立に向けた介護
6月11日 (火)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 排泄に関連したことごとからだのしくみと自立に向けた介護
6月14日 (金)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 死にゆく人に関連したことごとからだのしくみと終末期介護
6月18日 (火)	9:00～12:10	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 生活と家事
	12:50～17:00	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 介護過程の基礎的理解
6月21日 (金)	9:00～17:00 (休憩1時間含)	9.ことごとからだのしくみと生活支援技術 総合生活支援技術演習
6月25日 (火)	9:00～13:10	10.振り返り 振り返り
	14:00～15:00	就業への備えと研修修了後における継続的な研修
	15:10～16:10	筆記試験

※カリキュラムは変更になる場合がございます。
 ※原則週2回 火曜日・金曜日。
 ※実習の日程につきましては、受講の手引きにてご確認ください。